



NATUR-
VETENSKAPLIGA
FAKULTETEN

KURSSAMMANSTÄLLNING

Datum 2018-11-23

Kursansvarig: Lars Pettersson

Antal studenter: 9

Betyg: 0 st UK, 6 st G, 3 st VG.

Sammanställt av: Marcus Stensmyr

Biologiska institutionen
Grund- och avancerad utbildning

Kursutvärdering BIOF04, Fältfaunistik, höst 2018

Sammanfattning av kursutvärderingen

Totalt antal svar: 5. Sammantaget var studenterna extremt nöjda med kursen (betyg 4,5). Studenterna uppskattade speciellt quizzarna för att öva utantill-arterna innan kursen började, fältveckan till Gotland inklusive projekt där samt att lärarna var mycket engagerade. Studenterna önskade lite mer tid inne i början av kursen för att kunna fördjupa sig innan man åker ut. Lärarlagets kommentarer The En av huvudlärarna för kursen och arkitekten bakom det praktiska momentet (CREATE) fick ställa in sin medverkan kort före kursstart pga sjukdom. Kvarvarande kursansvariga hade problem att genomföra dessa moment, men vi måste nog säga att det gick förvånansvärt väl ändå, givet förutsättningarna. Projektmomentet gick bra och var väldigt uppskattat. Studenterna var, liksom året innan, väldigt intresserade av kliniska aspekter av neurobiologi (neurodegenerativa sjukdomar i synnerhet). Detta var ett område som vi i lärarlaget inte riktigt kunde täcka.

Lärarlagets kommentarer

Lärarlaget tycker att kursen gick mycket bra trots komplikationerna det innebar att ordinarie kursledare fick förhinder att närvara första två veckorna och att organisationen därför fick justeras avsevärt. Då kursen har en tydlig struktur

sedan många år gick detta att genomföra men resulterade i kraftigt ökad timåtgång. Studenterna var engagerade och uppskattade och kursen genomfördes på ett bra vis. En något lägre andel VG erhöles 2018 jämfört med andra år men tentorna upplevdes inte som anmärkningsvärt svåra så resultatet ligger säkerligen inom naturlig variation mellan kurser. Som helhet var kursen även 2016 mycket uppskattad och resultaten synnerligen goda. Satsningen på ett webbaserat stöd för träning av utan till djuren har gjort att vi kunnat höja ribban väsentligt på utantilltentan. Det har också varit en mycket bra lösning att separera nycklings- och utantilltentorna. Värt att notera är att en relativt stor del av studenterna säger sig kunna tänka sig att betala för kursen om detta skulle vara aktuellt. Det skulle kunna vara en bra idé dels för att utöka fältveckan med en dag för att minska väderberoende, dels för att undvika återbud – det är troligen större chans att anmälda studenter går kursen om de betalat en viss kursavgift.

Utvärdering av förändringar sedan förra kursen

Sedan förra gången kursen gavs gjordes informationen inför exkursioner tydligare, vissa ströks för att ge tydligare fokus på de man åkte på (och ge mer tid för arbete i lab) och detta uppfattades av studenterna som positivt. Dock önskas fortfarande mer tid i lab, åtminstone initialt. Vi har justerat så att matlag och val av gemensamma platser där vi äter svarar mer mot studenternas önskemål och det har också upplevts som positivt.

Förslag till förändringar till nästa kurs

Till nästa gång kursen ges ska ekonomin planeras tydligare med tydliga beting per kursmoment. Värt att notera är att 130 kSEK kan (trots att det var en uppräknig med 15 kSEK jämfört med 2016) ha varit i underkant av nödvändig budget då tabellerade lönekostnader ökar och fältkurser som ges glesare än årligen kan kräva en del extratid att uppdatera (lokaler och förutsättningar ändras etc.).

Ett intressant initiativ är att försöka locka lärare till kursen för vidareutbildning. Om man vill göra det behöver man planera

kursperioden noga så man inte får krockar med läsårstider för lärare.

Quizzarna online finns för tillfället på en extern server pga funktionalitetskrav. Det skulle kunna vara intressant att lägga dem på server inom LU men det kommer i så fall kräva en del arbete med flytt och säkerställning av funktionalitet.

Nya referensdjur kommer behövas på sikt, det skulle vara önskvärt att avsätta medel till detta.

Slutligen, det är stora kvalitetsskillnader på stereolupparna. Det vore synnerligen bra att göra en genomgripande genomgång av dem och inhandla en kursuppsättning moderna stereoluppar med god förstoring så vi inte som nu behöver ha 1-2 särskilda stereoluppar avsatta där studenterna kan se finare detaljer som annars inte syns i kursuppsättningen av stereoluppar. Det är helt enkelt inte möjligt att se allt som behövs för alla behandlade djurgrupper i kurslupparna.

Övriga lärare

Fredrik Östrand, Alexander Berg, Mikael Molander, Mikael Sörensson, Fredrik Arvidsson, Oskar Löfgren