



NATUR-  
VETENSKAPLIGA  
FAKULTETEN

KURSSAMMANSTÄLLNING

*Datum:* 2019-10-16

Kursansvarig: Stefan Andersson

Antal studenter: 20

Betyg: 18 VG, 2 G

Sammanställt av: Stefan Andersson

Biologiska institutionen  
Grund- och avancerad utbildning

## Kursutvärdering BIOF03 Floristik, fördjupning, 2019

### Sammanfattning av kursvärderingen

Totalt antal svar: 20. På en femgradig skala har alla studenter gett antingen högsta betyg: "Kursen var mycket bra och jag kan rekommendera den till andra studenter" (18) eller näst högsta betyg: "Kursen var bra och kan rekommenderas till andra studenter" (2).

På frågan om vad man hade för förväntningar inför kursen angav 14 studenter att lära sig känna igen arter och deras förekomst i naturen, samt att bli bättre på att identifiera arter med bestämningsnycklar (6). På frågan om vad man tyckte var det viktigaste man lärt sig under kursen angav 5 studenter den ökade artkunskapen, 5 att man blivit bättre på att nyckla och 5 att man fått bättre grepp om slakten och familjer. Studenterna var speciellt nöjda med lärarna (20 studenter), det stora antalet exkursioner (13), fältveckan (5) och kulturväxtmomentet (2).

De enda återkommande synpunkterna under rubrikerna "Mindre bra var..." och "Till nästa kursomgång vill jag föreslå..." var att fältveckan och vissa kursdagar upplevdes om långa (4 studenter) och att det kunde vara lite högre tempo under delar av fältveckan (2), lite mer tid till nyckling av svåra grupper (4), någon exkursion till mer "nordliga" miljöer (2) och fler genomgångar

av arter utanför "utantillistan" (4). Någon student efterlyste fler kvällsgenomgångar under fältveckan.

### Lärlarlagets kommentarer

Kursen hade ovanligt många studenter i år, men undervisningen och logistiken fungerade hyfsat trots trängsel i rummen på förläggningen. En del fältmoment tar längre tid när man har många studenter, vilket gör att nycklingar och artgenomgångar går lite långsammare. Vi kanske ska undervisa med dubbla lärare eller med en lärare och en assistent under vissa moment (även om det kostar mer och kräver lång framförhållning för en kurs som ges under semestertid).

### Utvärdering av förändringar sedan förra kursen

Som tidigare tog Mikael Hedrén hand om flertalet exkursioner under den inledande "Lundadelen" medan undertecknad ansvarade för exkursionerna och fältveckan under den andra kurshalvan. Lärarbytet ledde inte till någon specifik kritik i kursutvärderingen.

I år utfördes inventeringsövningen inte under fältförläggningen utan veckan innan, och då med fokus på gräsmattorna mellan Ekologihuset och Kemicentrum. Dessa ska omvandlas till ängsmark genom att gräset och örterna tillåts växa upp under sommaren för att klippas ner en enda gång under sensommaren. Övningen gick ut på att göra en inventering av den förvånansvärt rika gräs- och örtvegetation som kom upp under sommaren 2019 (det första året med ny skötselregim).

Inventeringen gav bra artrepetition och träning i att bedöma täckningsgrad i provytor. Inventeringen ska upprepas kommande år så studenterna kan se hur diversiteten förändras över tid. Möjligen ska vi minska ner antalet dagar till övningen från två till en, och göra en motsvarande övning i en mer naturlig växtmiljö på annat håll för att träna "vegetativ nyckling" (vilket ingick i tidigare års inventeringsövning).

## Förslag till förändringar till nästa kurs

Till nästa (1) Justera planeringen av exkursionerna så att det blir en jämnare fördelning mellan nycklingsövningar och artgenomgångar och ett lite större fokus på svåra grupper, (2) Lägga till arter i utantillistan, (3) göra en eller två dagsexkursioner till norra Skåne, (4) ha kvällsgenomgångar under fältveckan., och (5) ha beredskap för att det kan komma extra många studenter och vid behov engagera extra lärare/assistenter.

## Övriga lärare

Mikael Hedrén, Helena Persson