



NATUR-
VETENSKAPLIGA
FAKULTETEN

KURSSAMMANSTÄLLNING

Datum 2020-08-17

Kursansvarig: Nils Cronberg

Antal studenter: 32

Betyg: 10 st UK, 9 st G, 13 st VG.

Sammanställt av: Nils Cronberg

Biologiska institutionen
Grund- och avancerad utbildning

Kursutvärdering BIOB10 Botanik och Zoologi, vår 2020

Sammanfattning av kursvärderingen

Totalt antal svar: 16 (51%). Kursutvärderingen var i grunden positiv (omdöme 3.9; en höjning från 3.1 föregående år). Studenterna uppskattade ämnet, föreläsningarna och de praktiska momenten. En del studenter anförde att kursen var arbetsintensiv med mycket fakta, ungefär hälften av de svarade lade mer än 40 timmar per vecka på studierna. Frågan ”Nivån på kursen har varit lagom” hamnade på värdet 3.7. Flera studenter föreslog att det skulle vara separata tentamina för växt- respektive zoosystematik. En del studenter tyckte att det var jobbigt att postermomentet delvis överlappade med växtfysiologin och att redovisningen låg nära i tiden till tentan. Någon kommenterade att frågorna till labbarna borde besvaras i förväg och att det behövdes fler förklaringar till terminologin för vissa labbar. I övrigt är det svårt att lyfta fram några tydliga tendenser i kursvärderingen, positiva och kritiska uppfattningar blandades om t ex samma kurslitteratur och föreläsningar.

Lärlarlagets kommentarer

Vi är överlag nöjda med kursen. De tidigare problemen vad gäller zoologilabbarna har lösts och dessa labbar liksom de inom botanik och växtfysiologi fick hög värdering. Vi skiftade från Live@Lund till Canvas, vilket krävde en hel del extra arbete för lärarna för att flytta över material och lära sig använda

gränssnittet. Det blev en del misstag beroende på egenheter i Canvas, som säkert kommer att undvikas nästa år. Mot slutet av kursen slog corona-epidemin till vilket innebar att visningen i växthusen i Lunds botaniska trädgård utgick och att tentan i växtfysiologi fick överföras till digitalt format under hård tidspress och utan att hinna beakta sätt att motverka användande av normalt otillbörliga hjälpmedel. Tentamensutfallet var dock lika dant som för 2019. Posterprojektets redovisning genomfördes digitalt, vilket också måste betraktas som en nödlösning.

Utvärdering av förändringar sedan förra kursen

Kursmaterialet har flyttats över till Canvas, vilket i stort sett fungerade bra. Vi har börjat att använda en del av de fördelar som Canvas ger, t ex vad gäller examination.

Kurskompendiet för labbarna i zoologi har uppdaterats, vilket nog bidrog till labbarna att fick större studentuppskattning än förra året.

Corona-anpassningar fick etableras i stort sett över en natt, vilket var möjligt genom lärarnas och studenternas engagemang.

En ny assistent skolades in för växtfysiologilabben, vilket gick utmärkt.

Förslag till förändringar till nästa kurs

Vi bör använda mer av de funktioner som finns i Canvas, t ex vad gäller quiz för att lära in termer och organismer.

Vi blir tvungna att corona-anpassa resten av kursen eftersom epidemin lär fortsätta. Vissa moment kan bli svåra att genomföra och förändringar och eventuella ersättningsmoment behöver övervägas i god tid.

Övriga lärare

Rachel Muheim, Marcus Stensmyr, Allan Rasmusson, Carin Jarl Sunesson, Mats Hansson, Mikael Hedrén, Stefan Andersson, Atticus Pinzon-Rodriquez plus doktorander.